

Übergänge

MONIKA BENEDIX

- 4 Bildung, Erziehung und Betreuung
in guter Qualität**
Ein Statement der BETA

JOACHIM BENSEL

- 6 Von der Familie in die Krippe**
Der erste große Übergang

Beziehungsvolle Pflege

KATRIN WILKEN

- 10 Das Wohlbefinden des Kindes im Mittelpunkt**
Wickeln im Freien, Waschen ohne Anleitung,
aktive Pflege auf Augenhöhe

HEIDE WETTICH

- 12 „Jeder Mensch wird sauber –
in seinem Rhythmus“**
Die Emmi Pikler-Prinzipien in der Praxis

HERBERT RENZ-POLSTER

- 15 Alles der Natur überlassen?**
Der Eigeninitiative und Selbsttätigkeit
des Kindes vertrauen

VANESSA HOCH

- 18 Wickeln im pädagogischen Alltag**
Ein Angebot individueller Betreuung und Bildung

WIEBKE WÜSTENBERG

- 20 Körperkontakt beim Wickeln**
Wie kann die Intimsphäre der Krabbelkinder
geschützt werden?

REMO LARGO

- 24 Trocken und sauber werden**
Was man über den „Löwenanteil“
eines Kindes wissen sollte

Lernen & Entwicklung

REGINA SOLBACH · RAINER STRÄTZ · KLAUDIA WEBER

- 29 Inklusion –**
selbstverständlich auch bei Kindern unter drei Jahren

INGE PAPE

- 32 Literacy bei den Jüngsten**
Über das Verständnis von Welt austauschen

PETRA VÖLKE

- 36 Kratzen, beißen, Haare ziehen**
Wenn es sprachlich noch nicht geht

SABINA PAUEN

- 38 Alles Leben ist Problemlösen ...**
Wie Babys ihre Umwelt mit Sinn und
Verstand entdecken

Aus der Praxis

HERBERT VOGT

- 42 Allen Kindern gerecht werden?**
Arbeit in Gruppen mit erweiterter Altersmischung

GABRIELE HAUG-SCHNABEL

- 46 Offene Arbeit und Kinder unter drei**
Geht das?

PETRA AHRENS · STEFANIE BRUNKE · BIRGITT FRÖHLICH
MONIKA KLAGES · MONIKA KRAUSE

- 50 Das Kreisprojekt**
Projektarbeit mit Kindern unter drei Jahren

EDELTRAUD PROKOP

- 53 Die Fähigkeiten und Kräfte des Kindes nutzen**
Übergänge bewältigen und individuell begleiten

MONIKA KLAGES · FANNY NICKEL

- 56 Trommeln, klatschen, rasseln**
Mit zwei- und dreijährigen Kindern Musik machen

BARBARA FAHLE

- 60 Eine Eingewöhnung im Fotobuch**
Die Interessen des Kindes für die Eltern
dokumentieren

Kinder unter drei in der Kita

Sammelband 2014

TASSILO KNAUF

- 62 Ästhetische Bildung von Kindern unter drei Jahren**
Impulse aus Reggio Emilia

ROSY HENNEBERG

- 64 Für meinen „Otto“ ...**
Die Arbeit mit dem Portfolio in der Krabbelstube

SABINE MÜLLER-LANGSDORF

- 67 Gott in der Krippe**
Das Staunen der Kinder wertschätzen

RITA RUPP-GLOGAU

- 70 Selbstbestimmtes Essen für kleine Menschen unter drei Jahren**
Der Suppenkasper ist out – Alternativen sind gefragt

LOTHAR KLEIN · HERBERT VOGT

- 72 Werden wir den Bedürfnissen von Zweijährigen gerecht?**
Eine Checkliste

HEIKE FISCHER

- 74 Die allerersten Schritte Richtung Nachhaltigkeit**
Mit Kindern bis drei Jahre unterwegs

Bindung & Bildung

LIESELOTTE AHNERT

- 77 Von der Mutter-Kind- zur Erzieherinnen-Kind-Bindung?**
Die Qualität von Beziehungen in der Kita

TORSTEN MEIREIS

- 82 Woran dein Herz hängt ...**
Bindung und Religion im Kontext früher Bildung

JOACHIM BENSEL · GABRIELE HAUG-SCHNABEL

- 84 Sich binden – sich trennen – sich finden**
Der Zusammenhang von Trennungsschmerz und Bindung

FABIENNE BECKER-STOLL

- 89 Von der Eltern-Kind-Bindung zur Erzieherin-Kind-Beziehung**
Bedingungen für Bindungssicherheit in der frühen Kindheit

BEATE ANDRES

- 92 Mutter, Vater, Kind und Kita**
Gedanken rund um den Beziehungsaufbau in der Eingewöhnung

- 96 Quellenverzeichnis · Impressum**



Foto: Wilbert van Woensel